令和2年度 セサミふれんず事業者向け 評価表 ①利用定員が指導訓練室 ② 職員の配置数は適切で ③事業所の設備等につい ④業務改善を進めるため ⑤保護者等向け評価表を 等スペースとの関係 で適 の PDCA サイクル (目標 活用する等によりアン あるか て、バリアフリー化の配 切であるか 慮が適切になされてい… 設定と振り返り)に、… ケート調査を実施して… はい ■はい 11% ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ない ■いいえ ない ≣いいえ ない ■いいえ ■いいえ ■いいえ ⑥この自己評価の結果を、 ⑦第三者による外部評価 ⑧職員の資質の向上を行 9アセスメントを適切に ⑩ 子どもの適応行動の状 事業所の会報やホームペー を行い、評価結果を 業務 うために、研修の機 会を 行い、子どもと保護者の 況を図るために、標準化 ジ等で公開しているか 改善につなげているか 確保しているか ニーズや課題を客観的… されたアセスメント… = l± U = ltu はい はい ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ⑪ 活動プログラムの立案 ⑫ 活動プログラムが固定 13 平日、休日、長期休暇 44 子どもの状況に応じ 15支援開始前には職員間 化しないよう工夫して い に応じて、課題をきめ 細 て、個別活動と集団活動 で必ず打合せをし、その をチームで行っているか るか やかに設定して支援し… を適宜組み合わせて放… 日行われる支援の内容… ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ない ≡いいえ ない ≡いいえ ない ≡いいえ 16支援終了後には、職員 ⑪ 日々の支援に関して正 18 定期的にモニタリング ⑲ ガイドラインの総則の 20障害児相談支援事業所 間で必ず打合せを し、そ しく記録をとることを徹 を行い、放課後等デイ 基本活動を複数組み合わ のサービス担当者 会議に 底し、支援の検証・改… の日行われた支援の振… サービス計画の見直し… せて支援を行っているか その子どもの状況に精… 11% 0% = ltu = ttv ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ②1 学校との情報共有(年 ②就学前に利用していた ② 学校を卒業し、放課後 ② 児童発達支援センター ②医療的ケアが必要な子 や発達障害者支援 セン 間計画・行事予定 等の交 保育所や幼稚園、認 定こ 等デイサービス事業 所か どもを受け入れる場合 換、子どもの下校時刻… は、子どもの主治医等… ども園、児童発達支援… ら障害福祉サービス事… ター等の専門機関と連… ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ない ■いいえ 26 放課後児童クラブや児 ② (地域自立支援)協議 28 日頃から子どもの状況 29保護者の対応力の向上 30運営規程、支援の内 会等へ積極的に参 加して 童館との交流や、障害の を保護者と伝え合い、子 を図る観点から、保 護者 容、利用者負担等に つい て丁寧な説明を行って… ない子どもと活動する… どもの発達の状況や課… に対してペアレント・ト… いるか 11% 0% 11% 0% = ttu = lt U = (± t) = ttv = ltu ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ない ■いいえ ない ≣いいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ③ 個人情報に十分注意し ③1 保護者からの子育ての 32父母の会の活動を支援 ③ 子どもや保護者からの 34定期的に会報等を発行 悩み等に対する相談 に適 したり、保護者会等 を開 苦情について、対応の体 し、活動概要や行事予 ているか 切に応じ、必要な助言… 催する等により、保護… 制を整備するととも… 定、連絡体制等の情報… ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ない ≡いいえ 36 障害のある子どもや保 ③ 事業所の行事に地域住 38緊急時対応マニュア 39非常災害の発生に備 40虐待を防止するため、 護者との意思の疎通 や情 民を招待する等地 域に開 ル、防犯マニュアル、感 え、定期的に避難、救 出 職員の研修機会を確 保す 報伝達のための配慮を… かれた事業運営を図って… 染症対応マニュアルを… その他必要な訓練を… る等、適切な対応をし… 11% 0% 11% 0% = (± t.) = t± t.5 = (± t.) ■どちらともいえ ■どちらともいえな ■どちらともいえ ■どちらともいえ ■どちらともいえ ない ■いいえ ない ■いいえ ない ≣いいえ ■いいえ

43 ヒヤリハット事例集を

作成して事業所内で共 有

しているか

■どちらともいえ

ない ■いいえ

11% 0%

41 どのような場合にやむ

を得ず身体拘束を行うか

について、組織的に決…

■どちらともいえ ない ■いいえ 42食物アレルギーのある子

どもについて、医師の 指

示書に基づく対応がされ…

■どちらともいえな

= いいオ