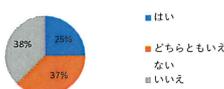
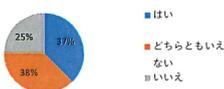
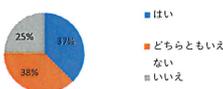
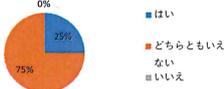
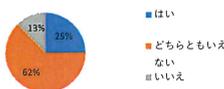
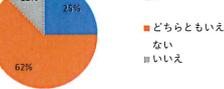
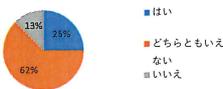
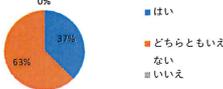
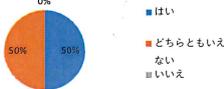
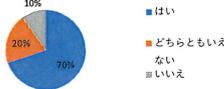
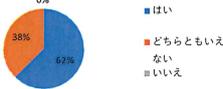
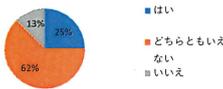
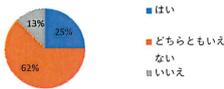
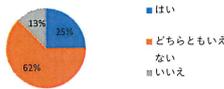
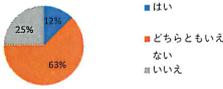
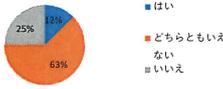
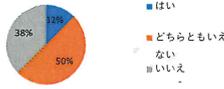
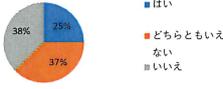
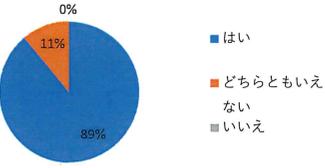
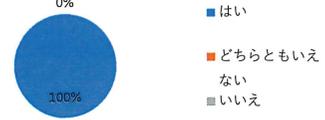
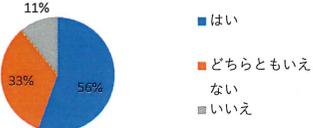
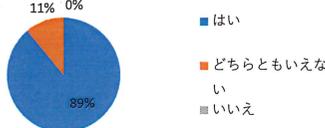
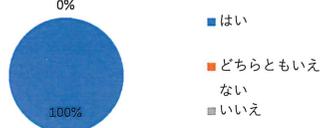
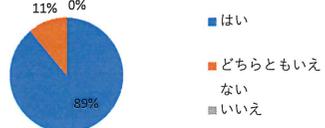
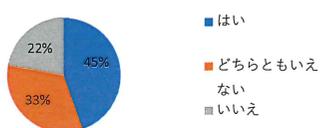
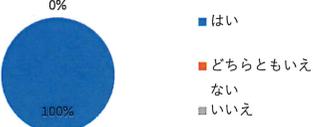
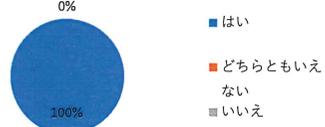
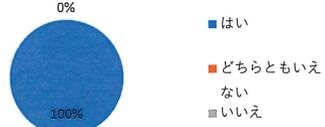
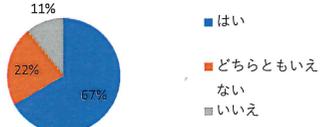
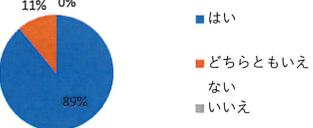


<p>①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか</p> 	<p>② 職員の配置数は適切であるか</p> 	<p>③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか</p> 	<p>④業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、</p> 	<p>⑤保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して</p> 
<p>⑥この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開して</p> 	<p>⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか</p> 	<p>⑧職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか</p> 	<p>⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的</p> 	<p>⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメント</p> 
<p>⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか</p> 	<p>⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか</p> 	<p>⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援し</p> 	<p>⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放</p> 	<p>⑮支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容</p> 
<p>⑯支援終了後は、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振</p> 	<p>⑰日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改</p> 	<p>⑱定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直し</p> 	<p>⑲ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか</p> 	<p>⑳障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精</p> 
<p>㉑学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻</p> 	<p>㉒医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等</p> 	<p>㉓就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援</p> 	<p>㉔学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事</p> 	<p>㉕児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連</p> 
<p>㉖放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する</p> 	<p>㉗（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか</p> 	<p>㉘日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課</p> 	<p>㉙保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・ト</p> 	<p>㉚運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行って</p> 
<p>㉛保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言</p> 	<p>㉜父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護</p> 	<p>㉝子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するととも</p> 	<p>㉞定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報</p> 	<p>㉟個人情報に十分注意しているか</p> 
<p>㊱障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮を</p> 	<p>㊲事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っ</p> 	<p>㊳緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを</p> 	<p>㊴非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を</p> 	<p>㊵虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をし</p> 
<p>㊶どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決</p> 	<p>㊷食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応が</p> 	<p>㊸ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか</p> 		

<p>①子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか</p>  <p>0% はい 100% どちらともいえない 0% いいえ</p>	<p>②職員の配置数や専門性は適切であるか</p>  <p>0% はい 89% どちらともいえない 11% いいえ</p>	<p>③事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配…</p>  <p>0% はい 89% どちらともいえない 11% いいえ</p>	<p>④子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等…</p>  <p>0% はい 100% どちらともいえない 0% いいえ</p>	<p>⑤活動プログラムiiが固定化しないよう工夫されているか</p>  <p>0% はい 100% どちらともいえない 0% いいえ</p>
<p>⑥放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する…</p>  <p>11% はい 56% どちらともいえない 33% いいえ</p>	<p>⑦支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか</p>  <p>0% はい 89% どちらともいえない 11% いいえ</p>	<p>⑧日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課…</p>  <p>0% はい 100% どちらともいえない 0% いいえ</p>	<p>⑨保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか</p>  <p>0% はい 89% どちらともいえない 11% いいえ</p>	<p>⑩父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連…</p>  <p>45% はい 33% どちらともいえない 22% いいえ</p>
<p>⑪子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するととも…</p>  <p>0% はい 100% どちらともいえない 0% いいえ</p>	<p>⑫子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされてい…</p>  <p>0% はい 100% どちらともいえない 0% いいえ</p>	<p>⑬定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等…</p>  <p>0% はい 100% どちらともいえない 0% いいえ</p>	<p>⑭個人情報に十分注意しているか</p>  <p>0% はい 100% どちらともいえない 0% いいえ</p>	<p>⑮緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを…</p>  <p>11% はい 67% どちらともいえない 22% いいえ</p>
<p>⑯非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練…</p>  <p>0% はい 89% どちらともいえない 11% いいえ</p>	<p>⑰子どもは通所を楽しみにしているか</p>  <p>0% はい 89% どちらともいえない 11% いいえ</p>	<p>⑱事業所の支援に満足しているか</p>  <p>0% はい 100% どちらともいえない 0% いいえ</p>		